

MATF 1F Journal de Test 3 /10

Nom: _____ La Signature du Parent/ Gardien(ne): _____

La Date du Test: _____ La Note du Test: _____

SVP, répondez en PHRASES COMPLÈTES. – Attache un papier si nécessaire.

1. Il y avait beaucoup de répétition du test 2 à test 3. Test 2 (#9, 10) avait des questions comme 9 et 10 de ce test (**aire totale des objets composés**) Aussi question 6 était comme le contrôle de fractions; question 7 était comme le contrôle des entiers relatifs.

a) Qu'as-tu fait cette année pour apprendre, pratiquer, préparer pour ces genres (aire de la surface, fractions, entiers) de questions? (Voir au verso si nécessaire.)

b) Si tu n'as **pas** reçu la note maximale sur ses questions (#9,10) sur test 2 et au contrôle de fractions, contrôle des entiers relatifs ... **as-tu amélioré ce test (test 3)? Explique.** (Si tu as reçus la note maximale sur les 2 questions et les 2 quiz, écris « j'ai reçu la note maximale sur tout »).

c) Si tu n'as **pas** amélioré, qu'est-ce que tu as fait pour préparer pour ces questions de ce test **après** test 2 et/ou les contrôles (avant test 3)? (Voir au verso si tu as besoin). (**Si tu n'as rien fait** pour essayer d'améliorer.. pourquoi as-tu pris cette décision?) (Si tu as reçu la maximale en « b », écris « n/a »).

d) Si tu n'as **pas** amélioré, est-ce que tu penses maintenant que tu **pouvais avoir fait plus**, ou **quelque chose différente** de préparer pour ces questions de ce test.. ou est-ce que tu penses que tu faisais tout que tu pouvais? **Explique.** (Voir au verso si tu as besoin). (Si tu as reçu la maximale en « b », écris « n/a »).

e) Si tu as **toujours réussis** aux contrôles et aux tests aux questions de fractions, entiers relatifs, aire de la surface des objets composés – qu'est-ce que tu fais **en générale** comme étudiant de mathé qui t'aide à réussir? (Si tu n'as pas toujours réussis, écris « n/a »),

Feuilles et livrets pour pratiquer :

- **Fractions** – livret « révision chapitre 2 »; feuilles supplémentaires; liens à l'Internet
- **Nombres entiers relatifs** livret « révision chapitre 2 »; feuille supplémentaire; liens à l'Internet
- **Aire de la surface des objets composés** – livret « aire de la surface »; vidéos site web Kelvin; questions du manuel, questions du FR, feuilles de travail; feuille supplémentaire

Comment est-ce que je sais que je suis préparé(e) pour un test ?

- **J'ai fait le travail donné** avec les questions qui **pratiquent les compétences** dont j'ai besoin pour le test. (Regarde le plan de test pour voir les compétences nécessaires.) (J'ai employé mes notes et/ou ai posé les questions et/ou ai demandé de l'aide si nécessaire pour compléter les questions.)
- **J'ai vérifié mes réponses avec les réponses correctes données** et j'ai noté les erreurs.
- **J'ai essayé encore les questions avec les erreurs.** J'ai regardé mes notes et/ou demandé de l'aide quand je n'étais pas capable d'arriver à la bonne réponse.
- Après avoir fini le travail, j'ai fait une auto-évaluation. Est-ce que j'ai fait assez de pratique ? Est-ce que je peux faire ce genre de question maintenant facilement, sans aide, sans regarder mes notes ? **Est-ce que je devrais essayer 1 ou 2 (ou plus) questions de plus (et de les corriger) ?** (Cherche les autres questions dans le manuel, dans les feuilles données, à l'Internet, du prof...)
- Après avoir fait la pratique, je me demande « **est-ce que je comprends ? Est-ce que je suis confiante dans ce genre de question ? Est-ce que toujours ou presque toujours quand je fais ce genre de question, j'ai la bonne solution ?** » Si non, est-ce que je dois chercher de l'aide, ou continuer de faire la pratique ?
- Je regarde mes anciens tests et devoirs pour voir s'il y a quelque chose que je dois pratiquer plus ou auquel je dois chercher de l'aide.
- J'emploie le plan de test pour voir s'il y a des genres de questions que je sais comment faire mais peut-être je dois les réviser.
- **J'ai cherché de l'aide supplémentaire.** Je suis allé(e) à salle 12 à midi le mardi, le jeudi, où à 8h40 / Je suis allé(e) à la salle 97/ 98 ou salle 23 le midi / Je suis allé(e) pour aide avec Mme Gouthière le mercredi à midi salle 23 / Je suis allé(e) à la salle 23 pour demander la feuille à remplir pour un peer tutor....